



**HRVATSKI SABOR**

KLASA: 021-03/23-14/49

URBROJ: 65-23-02

Zagreb, 23. veljače 2023.

**MINISTARSTVO ZNANOSTI I  
OBRAZOVANJA**  
gospodinu  
prof. dr. sc. Radovanu Fuchsu, ministru

U prilogu dostavljam zastupničko pitanje **Katice Glamuzine**, zastupnice u Hrvatskom saboru, postavljeno u skladu s odredbom članka 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora.

Na temelju članka 142. stavka 1. Poslovnika Hrvatskoga sabora, odgovor u pisanom obliku na postavljeno zastupničko pitanje dostavite u roku od 30 dana od dana kad Vam je pitanje dostavljeno.

  
**PREDSJEDNIK**  
**Gordana Jandroković**

Na znanje:  
- Vlada Republike Hrvatske

**KATICA GLAMUZINA**

zastupnica u Hrvatskom saboru

Zagreb, 22. veljače 2023. godine

REPUBLIKA HRVATSKA  
**65 - HRVATSKI SABOR**  
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno: 22-02-2023		
Klasifikacijska oznaka:	Org. jed.	
021-03/23-14/49	65	
Uredžbeni broj:	Pril.	Vri.
6531-23-01	1	—

**PREDSJEDNIKU HRVATSKOG SABORA**

**Predmet: Zastupničko pitanje**

Poštovani gospodine Jandroković,

molim Vas da temeljem čl. 140 Poslovnika Hrvatskoga sabora prosljedite moje zastupničko pitanje ministru .

S poštovanjem,

  
KATICA GLAMUZINA  
zastupnica u Hrvatskom saboru

Prilog: kao u tekstu

**KATICA GLAMUZINA**

Zastupnica u Hrvatskom saboru  
Zagreb, 22. veljače 2023. godine

**Ministarstvo znanosti i obrazovanja**

**PREDMET:** Mentorstvo darovite djece u osnovnim školama  
- Pitanje, *postavlja se*

Poštovani,

Vezano uz rad s darovitim učenicima u osnovnim školama, a što je opisano u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (članci: 9, 11, 62, 63, 81, 142, 143), te u Smjernicama za rad s darovitom djecom i učenicima koje je Ministarstvo donijelo u listopadu 2022. godine (poglavljja 5.2.1., 5.2.2. i 5.2.3.), molim Vas odgovore na svako pojedinačno pitanje:

1. Od objave Smjernica, koji je konkretan broj darovite djece u osnovnim školama kojima je odobren:
  - a) Jedan ili više individualiziranih kurikuluma
  - b) Mentor (iz matične škole) iz jednog ili više predmeta
  - c) Vanjski mentor (ne iz matične škole) iz jednog ili više predmeta
2. U slučajevima b i c iz prethodnog pitanja, koje je radnje potrebno obaviti u procesu dodjeljivanja mentora (primjerice akcijski planovi i troškovnici)?
3. Tko poduzima sve te radnje iz prethodnog pitanja (Ministarstvo, JLS, škola, roditelj, ...)?
4. Obzirom da u Smjernicama u poglavlju 11 (Dodatak – prednosti i nedostaci pojedinih oblika podrške), kod mentora (stranica 72-73), ne stoji u nedostacima nikakav problem izvora financiranja mentora – kako se točno odlučuje hoće li se mentor financirati iz državnog proračuna ili iz proračuna JLS-a (jer Zakon dozvoljava obje opcije po članku 142. stavak 3, točka 1. , te po članku 143. stavak 7, točka 1)?
5. U spomenutom poglavlju Smjernica problematizira se financijsko vrednovanje mentora. Kome je povjereno rješavanje tog problema? Tj., kad dođe do procesa dodjeljivanja mentora učeniku, tko točno treba utvrditi financijsko vrednovanje mentora, kako bi isto bilo odobreno od strane Ministarstva ili JLS-a, ovisno o tome iz kojeg će se proračuna mentor financirati?
6. Tko podnosi zahtjev za mentora darovitom djetetu? Kome se zahtjev podnosi? U kojem se roku zahtjev mora riješiti?

S poštovanjem,

  
Katica Glamuzina  
zastupnica u Hrvatskom saboru