



HRVATSKI SABOR

KLASA: 021-03/22-14/90

URBROJ: 65-22-07

Zagreb, 10. lipnja 2022.



Hs\*\*NP\*021-03/22-14/90\*65-22-07\*\*Hs

MINISTARSTVO ZNANOSTI I  
OBRAZOVANJA  
gospodinu  
prof. dr. sc. Radovanu Fuchsu, ministru

U prilogu dostavljam dopunsko zastupničko pitanje **Sabine Glasovac**, zastupnice u Hrvatskom saboru, postavljeno u skladu s odredbom članka 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora.

Na temelju članka 142. stavka 1. Poslovnika Hrvatskoga sabora, odgovor u pisanom obliku na postavljeno zastupničko pitanje dostavite u roku od 30 dana od dana kad Vam je pitanje dostavljeno.

**PREDSJEDNIK**  
  
**Gordan Jandroković**

Na znanje:  
- Vlada Republike Hrvatske



HRVATSKI SABOR

Sabina Glasovac, potpredsjednica  
Hrvatskog sabora

Zagreb, 9. lipnja 2022. godine

REPUBLIKA HRVATSKA  
65 - HRVATSKI SABOR  
ZAGREB, Trg Sv. Marka 6

Primljeno:	09-06-2022	
Klasifikacijska oznaka:	021-03/22-11/90	
Uredbeni broj:	Prij.	Vrij.
6531-12-06	-	-

PREDSJEDNIKU HRVATSKOG SABORA

**Predmet: Zastupničko pitanje, provedba državne mature za učenike s poremećajem slušne percepcije**

Poštovani gospodine predsjedniče Hrvatskoga sabora,

Sukladno članku 140. Poslovnika Hrvatskoga sabora, molim Vas da ministru znanosti i obrazovanja Radovanu Fuchsu prosljedite moje zastupničko pitanje, kako slijedi:

Dana 4. ožujka 2022. godine uputila sam Vam zastupničko pitanje vezano uz zahtjev Udruge roditelja djece s teškoćama vida i dodatnim poteškoćama u razvoju „Oko“ koja se u nekoliko navrata obraćala Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje obrazovanja te Edukacijsko rehabilitacijskom fakultetu kako bi ukazala na problem Uputa za provedbu državne mature koje ne akceptiraju specifičnost učenika s poremećajem slušne percepcije kod polaganja ispita državne mature iz stranog jezika.

Predlagali su konkretna rješenja kojim bi se Upute osuvremenile, ali i prilagodile objektivnim teškoćama s kojima se pojedine kategorije učenika s teškoća suočavaju prilikom polaganja državne mature kao što je to uvaženo kod učenika s poremećajem diskalkulije te su pozvali da se razmotri prijedlog da se učenike s poremećajem slušne percepcije, postojanje kojeg je u većini prisutno kod djece s cerebralnom paralizom, oslobodi polaganja ispita iz stranog jezika, s obzirom da prema najnovijim spoznajama djeca s poremećajima slušne percepcije imaju teškoće praćenja nastave, bilježenja tijekom nastave, teškoće u učenju stranog jezika, a time i slabiji školski uspjeh.

Poanta Vašega odgovora svodi na to da, kako navodite „Na svojoj sjednici Povjerenstvo je zaključilo kako svaki istraživački, odnosno znanstveni rad koji se bavi poremećajem slušne percepcije zahtijeva nalaz audiologa, a niti sam audiolog ne može dokazati da fenomen postoji kao takav. Poremećaj slušne percepcije ne postoji kao dijagnoza niti u DSM-IV niti u MKB-u 10 ili 11, odnosno još nije dokazan i ne postoji opisana fenomenologija iako se aktivno istražuje.“

Moram Vas upozoriti i informirati da je Svjetska zdravstvena organizacija navedenom poremećaju dala kod H93.25 što se vrlo jasno može vidjeti na poveznici: [https://www.unboundmedicine.com/icd/view/ICD-10CM/948798/all/H93\\_25](https://www.unboundmedicine.com/icd/view/ICD-10CM/948798/all/H93_25) Central auditory processing disorder, a kod nas se vodi pod „H93.2 – Druge abnormalnosti slušne percepcije“, tako da gore iznesene tvrdnje u Vašem odgovoru nisu točne.



Hs\*\*NP\*021-03/22-14/90\*6531-22-06\*\*Hs

**Stoga vam ponavljam pitanje:** Kada će NCVOO kao nacionalno tijelo nadležno za provedbu državne mature na temelju važećih propisa (zakona i pravilnika), programa koji učenik/ca pohađa ili završava, u skladu s planom i programom, odnosno kurikulumima pojedinih predmeta te u skladu sa spomenutim Uputama i preporukama Povjerenstva za procjenu zahtjeva koje radi prema pravilima struke, riješiti navedeni problem i poduzeti sve radnje kako ni jednom učeniku/učenici ne bi bio onemogućen jednak pristup ispitima državne mature, uvažavajući njegove/njene specifične situacije i teškoće u razvoju te obavezu obrazovnog sustava da na iste odgovori adekvatnim mjerama?

S poštovanjem,

**Sabina Glasovac**

